

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Правоведение

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

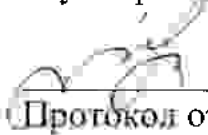
Курс – ОФО 3 курс (6 семестр)

Разработчик:

канд. ист. наук, доц.

Ладыга Л.И.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

 Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Правоведение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «Правоведение».

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет на основе системного анализа проблемы, проблемную ситуацию и возможные пути ее развития, определяет этапы и различные варианты ее решения. УК-1.2. Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии, направленную на решение проблемной ситуации. УК-1.3. На основе системного подхода разрабатывает возможные пути решения проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано высказывает рациональные суждения и оценки. Выстраивает стратегию действий по решению проблемной ситуации. УК-1.5. Выявляет и оценивает возможные практические последствия действий по решению проблемной ситуации.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Государство и право как	УК-1	Устный опрос, выполнение

социальные явления.		теоретических задач
Тема 2. Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.	УК-1	Устный опрос, выполнение теоретических задач
Тема 3. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.	УК-1	Устный опрос, выполнение теоретических задач
Тема 4. Право собственности.	УК-1	Устный опрос, выполнение теоретических задач
Тема 5. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	УК-1	Устный опрос, выполнение теоретических задач
Тема 6. Трудовой договор как институт трудового права.	УК-1	Устный опрос, выполнение теоретических задач
Тема 7. Основы экологического права.	УК-1	Устный опрос, выполнение теоретических задач
Тема 8. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	УК-1	Устный опрос, выполнение теоретических задач
Текущая аттестация	УК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-1	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1	<p>Знает: основные методы научного и философского исследования; виды ресурсов для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования основных философских и научных методов исследования; навыками применения историко-правовых знаний на практике.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Работа на практических занятиях	45	-	-
Выполнение практических заданий	5	-	-
Самостоятельная работа	20	-	-
Зачет (контрольная работа)	30	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено;	

		необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и признаки государства
2. Форма государства
3. Назовите признаки права
4. Понятие и виды источников права
5. Закон и подзаконные акты
6. Система права
7. Понятие правонарушения
8. Состав правонарушения
9. Виды правонарушений
10. Виды юридической ответственности
11. Субъекты гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений
12. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
13. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
14. Понятие, значение, виды и исчисление сроков
15. Понятие, содержание и порядок заключения договора
16. В чем заключаются задачи трудового права
17. Понятие, содержание и виды трудового договора (контракта)
18. Назовите сроки и форма трудового договора (контракта)
19. Понятие дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок
20. Понятие и виды дисциплинарной ответственности
21. Понятие и виды материальной ответственности работников
22. Назовите порядок и условия заключения и расторжения брака
23. Назовите права и обязанности супругов
24. Права и обязанности родителей и детей
25. Метод административного права
26. Нормы административного права
27. Понятие и содержание административно-правового отношения
28. Виды административно-правовых отношений
29. Понятие, задачи и система уголовного права
30. Понятие уголовного закона, его черты и значение
31. Действующее уголовное законодательство
32. Понятие, признаки и категории преступлений
33. Состав преступления

Практические задания

1. Государство и право изучаются не одной юридической наукой, а комплексом общественных наук. Как соотносятся между собой теория права и государства и другие общественные науки: история, социология, экономика, психология, философия и т.д.?
2. Определите понятие правовых норм, их место и роль в системе социальных норм общества. Укажите различие норм права и других социальных норм, их взаимодействие и взаимосвязь. Проблемы единства правовых и моральных норм.
3. Охарактеризуйте единство закономерностей образования государства и права и отметьте особенности этого процесса у различных народов.
4. Назовите особенности конкретных исторических, культурных условий, географической среды, демографических и иных факторов и их влияние на развитие государства и права.
5. Охарактеризуйте основные теории происхождения и развития государства.
6. Проведите сравнительный анализ азиатской и европейской модели возникновения государства.
7. На основе анализа Конституции РФ выделите внешние и внутренние функции государства. Представьте их в виде таблицы.
8. Приведите примеры правоотношений, в которых вы участвовали на протяжении трех последних дней. К какому виду они относятся? Какие юридические факты стали основанием для них и что являлось объектом каждого из этих правоотношений?
9. Определите, являются ли правонарушениями следующие поступки студентов: а) невыполнение учебных заданий преподавателя; б) пропуски семинарских занятий без уважительных причин; в) неудовлетворительный ответ на экзамене. Если такие поступки (или какой-либо из них) являются правонарушениями, то к какому виду они принадлежат? Раскройте их объективную и субъективную стороны. Проанализируйте причины таких правонарушений отдельных студентов вашего курса и предложите пути их устранения.
10. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках. 1. «Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира». 2. «Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство». 3. «Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов». 4. «Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать

господство над побежденными». 5. «Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи».

11. Докажите, что: а) Великобритания – парламентарная монархия и унитарное государство; б) США президентская республика и федеративное государство; в) Германия парламентская республика и федерация; г) Франция смешанная республика и унитарное государство; д) Россия смешанная республика и федеративное государство.

12. Согласны ли вы с его утверждением, что в гражданском обществе конкретная личность всегда связана с другой особенной личностью? Обоснуйте свою точку зрения.

13. Выберите из предлагаемого перечня: 1) недвижимые и движимые вещи; 2) делимые и неделимые вещи; 3) простые и сложные вещи; 4) главную вещь и принадлежность; 5) изъятые из оборота и ограниченные в обороте вещи; 6) индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками; 7) имущественные права. Государственное унитарное предприятие; земельный участок с произрастающей на нем пшеницей; ружье; арбалет; телевизор с пультом дистанционного управления; часы; пристройка к жилому дому; квартира; автомашина; шкаф; договор залога; теплоход «Айвазовский»; ЗАО; ООО; картина художника Репина; ноу-хау; программа ЭВМ; музей; книга; упряжь верховой лошади; пшеница, снятая с вышеназванного участка; товарный знак; акция; коносамент; договор мены; замок и ключ.

14. Ссылаясь на нормы ГК РФ, приведите примеры защиты гражданских прав следующими способами: 1) признание права; 2) восстановление положения, существовавшего до нарушения права; 3) пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; 4) присуждение к исполнению обязанности в натуре; 5) самозащита права; 6) прекращение или изменение правоотношения. Задание 18 Составьте проект доверенности на получение стипендии.

15. Определите значение родства и свойства для правового регулирования семейных отношений.

16. Раскройте практическое и юридическое значение государственной регистрации брака.

17. Укажите, чем обусловлено в нашей стране установление семейным правом брачного возраста в восемнадцать лет.

18. Дайте понятие развода (расторжения брака) и определите общие и отличительные черты расторжения брака и прекращения брака.

19. Проанализируйте содержание принципов трудового права и приведите примеры правовых норм, в которых эти принципы нашли свое отражение.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Понятие государства. Основные признаки государства
2. Основные функции государства
3. Принцип разделения властей

4. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим
5. Понятие права. Правовые системы современности
6. Источники права
7. Отраслевой состав российского законодательства
8. Реализация права: понятие и формы
9. Правоотношение: понятие, состав и классификация
10. Юридическая ответственность. Понятие и виды
11. Состав правонарушения
12. Конституционно-правовой статус личности в РФ
13. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина
14. Президент РФ
15. Федеральное собрание РФ
16. Правительство РФ
17. Судебная система РФ
18. Федеративное устройство РФ
19. Правоохранительные органы РФ
20. Основные начала гражданского права
21. Правоспособность и дееспособность гражданина
22. Предпринимательская деятельность: понятие и способы осуществления
23. Юридические лица: понятие и основные признаки
24. Коммерческие и некоммерческие юридические лица
25. Сделки: понятие, виды, формы сделок
26. Объекты гражданских прав
27. Представительство в гражданских правоотношениях
28. Исковая давность
29. Основания приобретения и прекращения права собственности
30. Наследование по закону и по завещанию
31. Гражданско-правовое обязательство: понятие и виды
32. Свобода договора
33. Способы заключения гражданско-правовых договоров
34. Виды гражданско-правовых договоров
35. Порядок заключения трудового договора
36. Рабочее время и время отдыха
37. Порядок расторжения трудового договора
38. Материальная ответственность работника
39. Порядок рассмотрения трудовых споров
40. Условия вступления в брак в РФ
41. Порядок расторжения брака
42. Опекa и попечительство
43. Усыновление и удочерение
44. Алиментные обязательства
45. Прямые и косвенные налоги
46. Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе
47. Исполнительное производство

48. Административное правонарушение: понятие, состав, виды
49. Виды административных наказаний
50. Понятие и признаки преступления
51. Виды уголовных наказаний
52. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину
53. Основные принципы уголовного процесса
54. Окружающая среда как объект правовой охраны
55. Понятие экологического права. Источники экологического права
56. Экологические права и обязанности
57. Понятие «экологический контроль»
58. Экологические правонарушения и экологическая ответственность
59. Понятие государственной тайны и методы ее защиты
60. Сведения, относимые к государственной тайне
61. Допуск к государственной тайне
62. Понятие информации. Засекречивание информации
63. Понятие служебной и коммерческой тайны
64. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды
65. Экологическое нормирование и стандартизация качества
66. Оценка воздействия на окружающую среду
67. Экологическая экспертиза: виды и принципы осуществления
68. Экономический механизм охраны окружающей среды. Экологический контроль
69. Объекты охраны окружающей среды
70. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения